

Könyvtárosokat keresünk a következő tanévtől a Nyelvészeti Szakkönyvtárba!

Ez egy igazi diákmunka: a tanszéki szakkönyvtárosoknak kulcsuk van a könyvtárhoz, megismerkednek a tanárokkal, bekapcsolódnak a tanszék életébe.

Ha érdekel a feladat, akkor még ebben a félévben kezd meg a gyakornoki képzést!

Miről is van szó?

A Nyelvészeti Szakkönyvtárat (D229-es szoba) egy hallgatói csoport működteti, az ún. LingBib-csoport (vezető oktató: Viszket Anita). A hallgatók heti 40 órában tartják nyitva a könyvtárat, rögzítik a könyveket és kezelik a kölcsönzési ügyeket. Az adott félévben diplomázó könyvtárosok miatt mindig szükség van egy-két fő utánpótlásra.

A LingBib-csoportban háromféle hallgatói státusz van:

- gyakornok, aki az első betanuló szemeszterét tölti a csoportban, egy tutor irányítása mellett
- ügyeletes, aki az érdemi munkát végzi, kulcsa van a könyvtárhoz, kezeli a programokat
- hajdani lingbibes, aki végleg vagy időszakosan visszavonult az ügyeletről, de természetesen a bulikra továbbra is meghívót kap, és bármikor visszakapcsolódhat a munkába

A LingBib-csoportnak tagja lehet minden beiratkozott hallgató, de a könyvtár tematikájából kiindulva elsősorban a magyar vagy idegen nyelv szakos hallgatókat érdekelheti a munka. Feltétel még egy rendszeresen olvasott, működő emailcím. Az ügyeletes válás feltétele a gyakornoki félév végén min. 60%-ra teljesített vizsga a szakkönyvtári működési szabályzatból és a könyvtári programok használatából. A vizsgát az ügyeletesi félévek végén mindig meg kell ismételni (a változó szabályozás és a változó programok miatt).

Az ügyeletes feladatai:

1. heti 4 óra ügyelet (szorgalmi időszakban, ui. vizsgaidőszakban kevesebb)
2. az ügyeleti időben az új kölcsönzők beiratása, kölcsönzések, visszahozások kezelése (esetleg késedelmi díjak beszedése), beérkező új könyvek rögzítése
3. évente több napot részt venni a kététhetes nyári leltárban (fejenként 24 óra, amit min. 3 napra kell elosztani)
4. kéthetente szerdán 18-20 megbeszélésen való részvétel, amire előre írásos beszámoló küldése a vezető oktátónak az eltelt két hét eseményeiről, a felmerült problémákról
5. kéthetente felszólító levelek készítése a hozzá rendelt beiratkozott, és a könyvvisszahozással késlekedő kölcsönzőknek
6. a hozzárendelt polcokon lévő könyvek rendben tartása
7. ha kijelölt tutor, akkor a gyakornok oktatása
8. egyéb, egyéni feladatok

Az ügyeletesnek a munkáért cserébe járó juttatások:

1. szemeszterenként 1 kredit, ami lehet magyar szakos vagy műveltségi / értelmiségképző / nem szakterületi kredit is.
2. kulcs a könyvtárhoz és az oktatókéval megegyező kölcsönzési jogok
3. szemeszterenként 150 oldal fénymásolás és 100 oldal nyomtatás a tanszéken
4. a könyvtári számítógépes infrastruktúra használata, az ügyeletesi gépen 100 MB-os saját tárterület
5. minden rögzített könyvről további fénymásolás / nyomtatás / floppy / írható CD (a könyvrögzítés mértékétől függően)
6. lingbibes póló rendelésére jog (a pólók önköltségek)
7. szükség esetén ingyen vagy majdnem ingyen számítógépes felhasználói tanfolyamok
8. egy nagyon jó csapatban való részvétel, bulik, kirándulások

A gyakornok és az ügyeletes közötti különbség:

1. a gyakornokoknak nincs kulcsuk a könyvtárhoz
2. nem tarthatnak önállóan ügyeletet
3. a felsorolt juttatások közül az első három nem jár nekik
4. biztosítjuk számukra a heti négy órás gyakornoki idejükben a ügyeleteshez való tudás megszerzését, amivel a sikeres vizsga után a következő szemeszterben ügyeletesek lehetnek

Az érdeklődő hallgatókat várom szeptember 13-án szerdán 18.00 órakor a Szakkönyvtárban (D229).

Amennyiben a szükségesnél több gyakornok jelentkezik, fenntartjuk magunknak a jogot a válogatásra!

Viszket Anita
egyetemi adjunktus
vanita@dexter.hu

Általános iskolai nyelvtan tananyag átírási munkálataihoz lehet csatlakozni!

Igazi kutatómunkáról van szó: a legjobbak, akik véglegesítik az adott fejezeteket, viszontláthatják a nevüket a megjelent tankönyvekben.

Ha érdekel a feladat, akkor most kezd el olvasni az ajánlott irodalmat és megírni a beugró esszét!

Kedves Érdeklődő Hallgatók!

Talán már többen hallottak Bánréti Zoltán kísérleti nyelvtan-tananyagáról (rövidítve: NYKIT, azaz Nyelvtan-Kommunikáció-Irodalom Tizenéveseknek). Részletesebben lásd az ajánlott irodalom listában.

Az elmúlt években néhány hallgatóval létrehozva egy „kutatócsoportot” Bánréti Zoltán megbízásából nekiálltunk átdolgozni ezeket a felsőtagozatos tankönyveket (a tankönyvek a Nyelvészeti Szakkönyvtárban megtalálhatóak). A munka oroszlátrészét elvégeztük, de azért még van mit tenni ez ügyben.

Ehhez a munkához lehet csatlakozni. A kezdő megbeszélés szept. 14-én lesz. A csatlakozás feltétele, hogy aki még nem vett részt a tananyagok átírásában, legkésőbb szept. 21-ig küldjön nekem (email: vanita@dexter.hu) egy min. 10000 leütés hosszú esszét, amiben valamilyen felsőtagozatos nyelvtan tankönyvet elemez (vagy annak egy fejezetét elemzi), és javaslatokat tesz annak a javítására.

Elsősorban magyar szakosokat várok, olyanokat, akik lehetőleg túl vannak egy vagy két nyelvészeti szigorlaton. A minimális követelmény egy mondatban kurzus kifejezetten sikeres teljesítése. Természetesen más szakosok is jelentkezhetnek, elsősorban olyanok, akik az Anyanyelvi nevelés specializációt végzik valamilyen keretben. De a csapatba való bejutás feltétele nem annyira a korábbi kreditek, hanem a jól megírt beugró esszé, illetve az arról való elbeszélgetésen a jártasság, ötletesség, grammatika-tudás bizonyítása.

Akit érdekel ez a feladat, a találkozó ELŐTT igyekezzen elolvasni a következő **ajánlott irodalmakat** (elsősorban a tájékozódás érdekében. Alaposabb átolvasásra elég, ha szeptember folyamán sor kerül.):

1. B. Nagy Ágnes (2005): Generatív grammatika az anyanyelvi nevelésben. IN: Anyanyelvi nevelési tanulmányok I. *Iskolakultúra*, Pécs, 37–69.
(www.iskolakultura.hu/documents/books/anyanyelvi_nevelési_tanulmányok_I.pdf)
2. Bánréti Zoltán (1994): *Programleírás*. Nodus Kiadó, Veszprém. (Nyelvészeti Szakkönyvtár, D229)
3. Bánréti Zoltán (1999): *Nyelvtan és kommunikáció tizenéveseknek. Modern Nyelvoktatás I.* 9–23. (Nyelvészeti Szakkönyvtár, D229)
4. Sejtes Györgyi (2006): Tudástranszfer az anyanyelvtanításban. Lehetséges alternatíva a szemléletváltásra, IN: *Új Pedagógiai Szemle*, 2006/6
(<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2006-06-ta-Sejtes-Tudastranszfer>)

Tehát: az új, félévkezdő megbeszélés: szept. 14., csütörtök, 18:00, D224. Akit érdekel a tananyag-átírás folytatása, jelenjen meg ebben az időpontban az irodámban! Feltétlenül hozzatok órarendet, hogy a rendszeres találkozók időpontját egyeztetni tudjuk!

A javasolt heti (néha kétheti) találkozó: csütörtökönként 16-18-ig. A létszámtól függően a D224-ben (ez az én irodám), vagy próbálok termet szerezni. Most kivételesen fogunk 18:00 órakor találkozni, tehát ez nem elírás!

Mindenkit nagyon várok: Viszket Anita