

Általános iskolai nyelvtan tananyag átírási munkálataihoz lehet csatlakozni!

Igazi kutatómunkáról van szó: a legjobbak, akik véglegesítik az adott fejezeteket, viszontláthatják a nevüket a megjelent tankönyvekben.

Ha érdekel a feladat, akkor most kezd el olvasni az ajánlott irodalmat és megírni a beugró esszét!

Kedves Érdeklődő Hallgatók!

Talán már többen hallottak Bánréti Zoltán kísérleti nyelvtan-tananyagáról (rövidítve: NYKIT, azaz Nyelvtan-Kommunikáció-Irodalom Tizenéveseknek). Részletesebben lásd az ajánlott irodalom listában.

Az elmúlt években néhány hallgatóval létrehozva egy „kutatócsapatot” Bánréti Zoltán megbízásából nekiálltunk átdolgozni ezeket a felsőtagozatos tankönyveket (a tankönyvek a Nyelvészeti Szakkönyvtárban megtalálhatóak). A munka oroszlánrészét elvégeztük, de azért még van mit tenni ez ügyben.

Ehhez a munkához lehet csatlakozni. A kezdő megbeszélés febr. 16-án lesz. A csatlakozás feltétele, hogy aki még nem vett részt a tananyagok átírásában, legkésőbb febr. 22-ig küldjön nekem (email: vanita@dexter.hu) egy min. 10000 leütés hosszú esszét, amelyben valamilyen felsőtagozatos nyelvtan tankönyvet elemez (vagy annak egy fejezetét elemzi), és javaslatokat tesz annak a javítására.

Elsősorban magyar szakosokat várok, olyanokat, akik lehetőleg túl vannak egy vagy két nyelvészeti szigorlaton. A minimális követelmény egy mondaton kurzus kifejezetten sikeres teljesítése. Természetesen más szakosok is jelentkezhetnek, elsősorban olyanok, akik az Anyanyelvi nevelés specializációt végzik valamilyen keretben. De a csapatba való bejutás feltétele nem annyira a korábbi kreditek, hanem a jól megírt beugró esszé, illetve az arról való elbeszélgetésen a jártasság, ötletesség, grammatika-tudás bizonyítása.

Akit érdekel ez a feladat, a találkozó ELŐTT igyekezzen elolvasni a következő **ajánlott irodalmakat** (elsősorban a tájékozódás érdekében. Alaposabb átolvasásra elég, ha február folyamán sor kerül.):

1. B. Nagy Ágnes (2005): Generatív grammatika az anyanyelvi nevelésben. IN: Anyanyelvi nevelési tanulmányok I. *Iskolakultúra*, Pécs, 37–69.
(www.iskolakultura.hu/documents/books/anyanyelvi_nevelési_tanulmányok_1.pdf)
2. Bánréti Zoltán (1994): *Programleírás*. Nodus Kiadó, Veszprém. (Nyelvészeti Szakkönyvtár, D229)
3. Bánréti Zoltán (1999): *Nyelvtan és kommunikáció tizenéveseknek. Modern Nyelvoktatás I.* 9–23. (Nyelvészeti Szakkönyvtár, D229)
4. Sejtes Györgyi (2006): Tudástranszfer az anyanyelvtanításban. Lehetséges alternatíva a szemléletváltásra, IN: *Új Pedagógiai Szemle*, 2006/6
(<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2006-06-ta-Sejtes-Tudastranszfer>)

Tehát: **az új, félévkezdő megbeszélés: febr. 16., péntek, 17:00, D224.** Akit érdekel a tananyag-átírás folytatása, jelenjen meg ebben az időpontban az irodámban! Feltétlenül hozzatok órarendet, hogy a rendszeres találkozók időpontját egyeztetni tudjuk!

A javasolt heti (néha kétheti) találkozók: csütörtökönként 16-18-ig. A létszámtól függően a D224-ben (ez az én irodám), vagy próbálok termet szerezni. Most kivételesen fogunk pénteken 17:00 órakor találkozni, tehát ez nem elírás!

Viszket Anita
egyetemi adjunktus
vanita@dexter.hu